

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета по образованию Администрации Марьяновского
муниципального района Омской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Функции управления в сфере образования возложены на Комитет по образованию Администрации Марьяновского муниципального района, расположенного по адресу: 646040, Омская область, р.п. Марьяновка, ул. Ленина, 17, телефон (факс) 8 (38168)2-12-28.

Функционирование системы образования регламентирует подпрограмма «Развитие системы образования Марьяновского муниципального района Омской области (2014-2020 годы)», которая является частью муниципальной программы Марьяновского муниципального района Омской области «Развитие социально-культурной сферы Марьяновского муниципального района Омской области (2014– 2020 годы)».

Цель подпрограммы - обеспечение населения Марьяновского района качественным образованием современного уровня. В целом подпрограмму можно разделить на три блока, выполняющих соответственно три основных задачи:

- социальное обеспечение и компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- повышение доступности качественных услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования;
- осуществление муниципального управления в сфере образования на территории Марьяновского района.

В 2018 году в рамках подпрограммы финансирование отрасли составило 377 457,97 тыс. рублей (средства областного бюджета – 256 423,90 тыс. рублей; средства местного бюджета - 121 084,07 тыс. рублей).

Все мероприятия подпрограммы определены в соответствии с основными целями и задачами развития системы образования, определенными законодательством РФ и Омской области в сфере образования, а также с целью выполнения целевых показателей, определенных Указами Президента.

Для решения конкретных задач Комитетом по образованию принят проектный принцип управления.

Так, в 2018 году реализован муниципальный управленческий проект «Управление реализацией основной образовательной программы», межмуниципальный проект «Управление созданием и внедрением сетевых

форм реализации основных образовательных программ среднего общего образования».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

Сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в районе представлена 22 учреждениями:

- 10 детских садов – 37 групп полного дня;
- 11 школ – 8 групп полного дня, 8 групп кратковременного пребывания;
- 1 учреждение дополнительного образования – 3 группы кратковременного пребывания.

Общая численность детей дошкольного возраста, охваченных услугами дошкольного образования от 0 до 7 лет, в районе составляет 1480 человек. Охват детей от 3 до 7 лет в 2018 году составил 100%.

По состоянию на 31.12.2018 года на территории района очередность детей в возрасте от 0 до 7 лет составила 102 ребенка.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, дети которых не посещают дошкольные образовательные организации, а также для детей-инвалидов с 1 сентября 2017 года организована работа консультационно - диагностических пунктов на базе МБДОУ «Марьяновский детский сад №1», МБДОУ «Москаленский детский сад», МБДОУ «Боголюбовский детский сад», МБДОУ «Усовский детский сад», МБДОУ «Конезаводской детский сад».

Дошкольные образовательные учреждения активно принимают участие в районных мероприятиях: конкурсах «Зажги свою звезду», «Букет для любимой мамочки» (Международный женский День 8 Марта), конкурс поздравительных открыток к праздничным датам (25 ноября - День Матери, 23 февраля – День защитника Отечества, 9 мая – День Победы), конкурс «Новогодние чудеса».

На базе дошкольных образовательных учреждений района проведены практико-ориентированные семинары для педагогов, реализующих программу дошкольного образования: «Методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО», «Непосредственно-образовательная деятельность в контексте ФГОС ДО», «Развивающая предметно-пространственная среда: потребности ребенка и педагога», а также был реализован коучинг-проект «Организация дополнительного образования в ДОУ».

В рамках непрерывного образования педагогов дошкольного образования на уровне района были проведены семинары, научно-

практическая конференция, конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2019», конференция, все это дало возможность обеспечить информальное и неформальное образование воспитателей и руководителей дошкольного образования.

За 2018 год на материально-техническое обеспечение было выделено из областного и местного бюджета 1 761 840,17 тыс. рублей.

В целях выполнения требований СанПин и Пожнадзор в 2018 году продолжена работа по укреплению материально – технической базы учреждений:

- ремонт кровли в МБДОУ «Боголюбовский детский сад»;
- замена оконных блоков и дверей в МБДОУ «Марьяновский детский сад №1», МБДОУ «Марьяновский детский сад №2», МБДОУ «Марьяновский детский сад №3», МБДОУ «Москаленский детский сад», МБДОУ «Конезаводской детский сад»;
- установка противопожарных лестниц и алюминиевых противопожарных оконных профилей в МБДОУ «Марьяновский детский сад №3».

В дошкольных учреждениях обучается 11 детей – инвалидов, что составляет 0,74 % от общей численности воспитанников. В отличие от общеобразовательных учреждений условия для безбарьерной доступности в детских садах района не созданы.

В 2018 году мероприятия по ликвидации и реорганизации в отношении муниципальных дошкольных образовательных организаций не проводились.

Количество работников дошкольных образовательных организаций - 170 человек, из них административного персонала – 10 человек, педагогических работников – 67 человек.

Численность воспитанников муниципальных организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 19,22 человека.

По итогам отчетного периода 94% педагогических работников дошкольных организаций имеют профессиональное педагогическое образование; высшее образование имеют 34,3 % педагогов.

Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), в 2018 году составил 71,6%.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в отчетный период, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций составил 86,5%.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

Сеть образовательных организаций Марьяновского муниципального

района, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, представлена 16 учреждениями:

11 – средних общеобразовательных школ;

5 – основных общеобразовательных школ.

В образовательных организациях обучалось 3330 человек (218 классов-комплектов): на уровне начального общего образования – 1494 (94 класса-комплекта), на уровне основного общего образования – 1624 (103 класса-комплекта), на уровне среднего общего образования – 212 (21 класс-комплект).

С учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся основными формами получения образования в образовательных организациях являлись: очная и очно-заочная формы обучения.

Всего в 2018 году индивидуальное обучение на дому было организовано для 58 обучающихся начального, основного и среднего общего образования. 2 детей-инвалидов проходили обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2018 году три учреждения (МБОУ «Марьяновская СОШ № 1», МБОУ «Марьяновская СОШ № 2», МБОУ «Конезаводская СОШ») сохранили двухсменный режим работы. Заявки на строительство образовательного комплекса на 600 мест в р.п. Марьяновка и реконструкцию здания в п. Конезаводский путем пристроя дополнительных помещений поданы в Министерство образования Омской области.

К реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с 1 сентября 2018 года в пилотном режиме приступили все средние общеобразовательные учреждения района. В рамках межмуниципального проекта «Управление созданием и внедрение сетевых форм реализации основных образовательных программ среднего общего образования» определены три базовые школы: МБОУ «Орловская СОШ» - естественно - научный профиль, МБОУ «Марьяновская СОШ №2» - технологический, МБОУ «Марьяновская СОШ №1» - социально-экономический. Всего в 2018 году 113 учащихся обучались по программам среднего общего образования в сетевой форме, изучая следующие предметы на углубленном уровне: математика, физика, информатика, химия, биология, история, право, экономика.

На уровне района в 2018 году проводилась целенаправленная работа по созданию условий для введения реализации ФГОС СОО: разработка нормативно-правовой базы, проведение трехсторонней экспертизы ООП СОО, организация прохождения курсов повышения квалификации для руководителей образовательных организаций и учителей-предметников. Разработанные пилотными школами методические материалы вошли в сборник «Актуальные вопросы введения ФГОС СОО», изданные БОУДПО «Институтом развития образования Омской области».

На конец 2017-2018 учебного года по программам начального общего образования обучалось 1494 человека,

Итоговая аттестация обучающихся 4 класса, окончивших уровень начального общего образования, проводилась на основе региональных контрольных работ по русскому языку, математике, комплексной работы для определения уровня достижения планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных. Независимая внешняя оценка качества образования за уровень начального общего образования была получена также и на основе результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты оценочных процедур показали недостаточный уровень сформированности метапредметных и предметных результатов обучающихся начальной школы: умения интерпретировать информацию, логическое и алгоритмическое мышление (математика); вычленять в тексте основные события и сравнивать между собой предметы (окружающий мир); интерпретировать информацию из текста, соблюдать орфографические и пунктуационные правила (русский язык).

На уровне основного общего образования на конец 2017-2018 учебного года обучалось 1624 человека, из них 17 обучающихся были переведены в следующий класс условно.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, проводилась в формате основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов аттестация была организована в формате государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) письменно по двум основным предметам: русскому языку и математике.

Всего по программам основного общего образования в 9 классах обучалось 295 человек, допущено к итоговой аттестации в основной период – 292, из них прошли итоговую аттестацию – 253. Программы основного общего образования окончили на «отлично» и получили аттестаты особого образца 4 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, проводилась в формате единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по основным предметам и предметам по выбору. В процедуре ЕГЭ приняли участие 112 выпускников текущего года. Аттестат получили 112 выпускников, Процент успеваемости составил – 100.

Средний балл по основным предметам и предметам по выбору не ниже, чем в 2017 году, но ниже среднего по региону. Самые высокие баллы 98 и 96 по русскому языку и обществознанию были получены выпускниками-медалистами из МБОУ «Москаленская СОШ» и МБОУ «Марьяновская СОШ №1».

Программы среднего общего образования окончили на «отлично» и получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», а

также денежную премию Главы Марьяновского муниципального района 9 выпускников: МБОУ «Марьяновская СОШ №1» - 1, МБОУ «Марьяновская СОШ №2» - 2, МБОУ «Москаленская СОШ» - 1, МБОУ «Пикетинская СОШ» - 2, МБОУ «Степнинская СОШ» - 1, МБОУ «Шараповская СОШ» - 2.

Все выпускники 9 и 11 классов 2018 года успешно продолжают обучение и трудоустроены. Продолжили обучение в 10 классе - 113 обучающихся.

Из 112 выпускников 11 класса все выпускники продолжают обучение в организациях высшего и среднего профессионального образования, 4 выпускника служат в рядах РА.

По результатам анализа состояния и перспектив развития системы образования Марьяновского муниципального района можно сделать вывод о стабильном функционировании системы в целом, о чем свидетельствует, в том числе, положительная динамика изменений как количественных, так и качественных, связанных с дальнейшей успешной деятельностью выпускников образовательных учреждений Марьяновского муниципального района.

Сегодня создана полноценная система мониторингов различного уровня. И учреждение, и система в целом получает комплекс оценок: от самообследования до оценки независимых экспертов, не связанных со спецификой деятельности. Все это позволяет выстроить адекватно цели и задачи и планомерную работу по их достижению.

Для системы образования нашего района приоритетным становится продолжение работы по созданию условий полноценного функционирования и развития. Движение в этом направлении позволит комплексно решать задачи и оценивать результаты.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В общеобразовательных организациях Марьяновского муниципального района осуществляют профессиональную деятельность 274 педагогических работников, из них 250 учителя, кроме того – 9 внешних совместителей.

По итогам комплектования образовательных организаций Марьяновского муниципального района в 2018 году в общеобразовательные организации трудоустроено 16 молодых педагогов. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 12,15 человека.

По итогам отчетного периода 95,6% педагогических работников общеобразовательных организаций имеют профессиональное педагогическое образование. Высшее образование имеют 76,6% педагогов, доля учителей имеющих высшее образование составляет 80,4% (что выше по сравнению с 2017 годом на 1,5 процентного пункта).

В 2018 году удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников

общеобразовательных организаций составляет в 2018 году 19,3%, в том числе учителей – 18,8%.

Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), составил 76,9%. Процедуру аттестации в 2018 году прошли 50 (18,2%) педагогических работников.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку составляет 92,3%.

В 2018 году лицензию на образовательную деятельность имеют 27 образовательных учреждений района, что составляет 100 % от общего количества функционирующих учреждений.

За 2018 год на материально-техническое обеспечение было выделено из областного и местного бюджета 7 853 261,29 тыс.рублей.

В целях выполнения требования СанПин в 2018 году продолжена работа по укреплению материально – технической базы учреждений:

- приобретение ученической мебели - возрастной мебели и компьютерного оборудования в МБОУ «Марьяновская СОШ №1», МБОУ «Марьяновская СОШ №2», МБОУ «Конезаводская СОШ»;

- приобретение оборудования для пищеблока в МБОУ «Заринская СОШ»;

- замена оконных блоков и дверей в МБОУ «Марьяновская СОШ №1», МБОУ «Марьяновская СОШ №2», МБОУ «Марьяновская СОШ №3», МБОУ «Боголюбовская СОШ», МБОУ «Заринская СОШ», МБОУ «Конезаводская СОШ», МБОУ «Москаленская СОШ», МБОУ «Орловская СОШ», МБОУ «Пикетинская СОШ», МБОУ «Степнинская СОШ», МБОУ «Шараповская СОШ»;

- проведен ремонт кровли в МБОУ «Уютнинская ООШ», МБОУ «Марьяновская СОШ №3»;

- проведен ремонт спортивного зала в МБОУ «Марьяновская СОШ №3»;

- проведен ремонт групповых ячеек в МБОУ «Марьяновская СОШ №3»;

- проведен ремонт системы электроснабжения в МБОУ «Берёзовская ООШ».

- проведен ремонт отопления в МБОУ «Пикетинская СОШ»;

- проведен ремонт теплых туалетов в здании МБОУ «Боголюбовская СОШ» и объект д. Большая Роща, МБОУ «Москаленская СОШ» объект д. Отрадное;

- установка туалетной кабинки в филиалах МБОУ «Москаленская СОШ» объект аул Домбай, МБОУ «Васильевская ООШ» объект д. Алексеевка;

За 2018 год 112 детей имеет статус ОВЗ из них 61 дети – инвалиды охвачены образовательными услугами по адаптивным к их состоянию здоровья формам и программам обучения.

Доля детей – инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний и охваченных образовательными услугами, доведена до 100%.

Вопрос организации сбалансированного горячего питания является значимым в деятельности органов всех уровней, так как здоровое питание в школьном возрасте способствует профилактике заболеваний.

Основная задача дня – это увеличение охвата школьников горячим питанием составляет – 90,68%

Из муниципального бюджета на питание школьников в рамках долгосрочной целевой программы было выделено финансирование в размере: 1 000 020,00 рублей

В 2018 году мероприятия по ликвидации и реорганизации в отношении муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций не проводились.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

В МБОУ ДОД «Марьяновская ДЮСШ» в 2018 году было занято 2628 детей, что составило около 60% от общей численности детей района в возрасте от 5-18 лет.

В учреждении дополнительного образования детей работало 140 объединений, из которых 116 на базе образовательных организаций. Реализовались 52 образовательные программы, из них 14 программ спортивного направления.

Успешно внедряется рейтинговая система деятельности. Каждый педагог вместе с воспитанниками создает личное портфолио, помимо этого создается портфолио объединения.

В течение 2018 была продолжена работа по программе воспитания и социализации обучающихся Марьяновского муниципального района, в соответствии с программой реализуется проект «Школа социальной активности».

В 2018 году продолжена реализация социально - значимого проекта «Мобильный детский сад» на территории Марьяновского муниципального района. География проекта включает небольшие поселения, в которых отсутствуют детские сады в д. Александровка и д.Петровка Шараповского сельского поселения и д.Райнфельд Заринского сельского поселения.

Были организованы сетевые выезды на территории Боголюбовского, Москаленского, Грибановского, Васильевского, Пикетинского и Шараповского сельских поселений, где были проведены игровые программы для детей, не посещающих детский сад на базе образовательных учреждений, которые посетили 361 человек.

В 2018 году социальный проект «Мобильный детский сад» принял участие в Муниципальном проекте «Низкопороговый клуб – Невозможное возможно», получивший финансовую поддержку Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С целью трансляции опыта приняли участие во всероссийских конкурсах «Моя страна - моя Россия» и «Доброволец России», статья

размещена в периодическом издании «Образование Омской области».

На территории Марьяновского района проводятся два ежегодных региональных турнира с участием более 100 участников: в феврале по дзюдо, посвященный памяти воина-интернационалиста С.Кононцева, и в мае по греко-римской борьбе, посвященный памяти ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

В 2018 году присвоены спортивные разряды «Кандидат в мастера спорта» трем воспитанникам ДЮСШ: Кисель Виктору и Филиппову Виктору по греко-римской борьбе (тренер Доминов А.В.) и Машковой Яне по легкой атлетике (тренер Азанов О.Б.).

Юные спортсмены ДЮСШ в течение года приняли участие в региональных и всероссийских соревнованиях и показали высокие спортивные результаты. Машкова Яна стала чемпионкой областной спартакиады сельских школьников в беге на 100 метров. Кисель Виктор и Филиппов Виктор - чемпионы областной спартакиады сельских школьников по греко-римской борьбе, бронзовые призеры первенства Сибирского федерального округа в городе Бердске, участники первенства России в городе Магас (Ингушетия). Майер Александр – бронзовый призер Международных детских игр «Кубок олимпийского чемпиона Александра Ротова» по греко-римской борьбе в городе Казани. Колмакова Юлия стала чемпионкой всероссийского турнира по легкой атлетике (тройной прыжок) в городе Тюмени.

Количество работников учреждений дополнительного образования – 69 человек, из них педагогических работников – 31 человек.

По итогам отчетного периода 96,7% педагогических работников организаций дополнительного образования имеют профессиональное педагогическое образование; высшее образование имеют 64,5% педагогов.

В 2018 году удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составил 22,6%.

Удельный вес численности педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), составил 71%.

МБОУ ДОД «Марьяновская ДЮСШ» имеет четыре здания, общей площадью 5073 м², пять классных комнат, спортивный зал, плавательный бассейн. Библиотечный фонд составляет 803 единицы. Здания учреждения имеют все виды благоустройств. Имеются автобус на 22 посадочных места, 5 персональных компьютеров и 1 ноутбук, которые используются в учебных целях.

Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2018 году не было.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные

организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 10 500 рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 5,22%. Финансовые расходы учреждения дополнительного образования в 2018 году составили 31 738 000 рублей. Большую их часть составляют расходы на оплату труда -24 628 000 рублей.

ДЮСШ имеет следующую структуру: администрация, в состав которой входят директор и два заместителя (по учебной и по хозяйственной части). Директор осуществляет взаимодействие с попечительским советом и организует проведение общего собрания трудового коллектива с участием профсоюзной организации. Заместитель директора по учебной работе является инициатором организации и проведения педагогических советов, осуществляет непосредственное взаимодействие с педагогами, родителями, общественностью и обучающимися.

Для обеспечения комплексной безопасности зданий МБОУ ДОД «Марьяновская ДЮСШ» проведены следующие мероприятия:

Охрана объектов и территорий осуществляется путем штатных сторожей в ночное время. Обеспечено ограничение и контроль за доступом в учреждения (вахтеры осуществляют пропускной режим, ведутся журналы учета посетителей).

Обеспечена инженерно-техническая укрепленность: учреждение имеет полное ограждение по периметру, частичное освещение.

Оснащено инженерно-технологическим оборудованием: тревожно-вызывная сигнализация, телевизионное видеонаблюдение с функцией архивирования. Оснащены пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны.

В учреждении дополнительного образования осуществляют профессиональную деятельность 31 штатный педагогический работник и 22 совместителя. Из 31 педагогического работника трое имеют высшую квалификационную категорию и девятнадцать – первую, что составляет 70,97%.

По итогам отчетного периода 77,4% (24 чел.) педагогических работников организаций дополнительного образования имеют профессиональное педагогическое образование; высшее образование имеют 64,5% (20чел.) педагогов.

В 2018 году в учреждение дополнительного образования трудоустроено 2 молодых педагога. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составил 22,6%.

Удельный вес численности педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), составил 70,97%.

В связи с продолжением мониторинга системы образования в целом по группам условий, а также началом реализации межмуниципального проекта проекта «Управление созданием и внедрением сетевых форм реализации основных образовательных программ среднего общего образования» задачи в 2018 году также были выстроены по группам условий, что позволило более четко проследить их выполнение и выстроить перспективы.

Материально – технические условия:

- увеличить количество единиц современного компьютерного оборудования из расчета на одного обучающегося, в т.ч. в базовых школах с учетом углубленного изучения предметов естественно-научной, технологической и социально-экономической направленности на уровне среднего общего образования;
- обеспечить безаварийное функционирование учреждений системы образования;
- оборудовать в образовательных организациях пункты охраны;
- увеличить долю ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда.

Финансовые условия:

- увеличить объем финансирования посредством численности одаренных детей, а также реализации программ урочной и внеурочной деятельности среднего общего образования на основе сетевого взаимодействия;
- увеличить объем внебюджетных средств, привлеченных в муниципальную систему образования.

Кадровые условия:

- увеличить долю педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение;
- увеличить долю педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории;
- увеличить долю педагогических работников с высшим образованием;
- увеличить долю педагогических работников, преподающих предметы на углубленном уровне;
- увеличить долю педагогических работников, имеющих программу профессионального развития.

Научно – методические условия:

- создать банк научно – методических материалов муниципальной системы образования;
- разработать систему использования данных информационных банков;
- создать сетевую организацию методической работы;

- создать условия для непрерывного повышения уровня квалификации специалистов и методистов муниципальной системы образования.

3. Выводы и заключения.

По результатам анализа состояния и перспектив развития системы образования Марьяновского муниципального района можно сделать вывод о стабильном функционировании системы в целом, о чем свидетельствует, в том числе, положительная динамика изменений как количественных, которые отражены в статистической отчетности, так и качественных, связанных с дальнейшей успешной деятельностью выпускников образовательных учреждений Марьяновского муниципального района.

Сегодня создана полноценная система мониторингов различного уровня. И учреждения, и система в целом получают комплекс оценок: от самообследования до оценки независимых экспертов, не связанных со спецификой деятельности. Все это позволяет выстроить адекватно цели и задачи и планомерную работу по их достижению.

Для системы образования нашего района приоритетным становится продолжение работы по созданию условий полноценного функционирования и развития. Движение в этом направлении позволит комплексно решать задачи и оценивать результаты.

Руководитель муниципального
органа управления образованием



(подпись)

Ходюк О.В.

(Ф.И.О.)